научно-педагогических работников по использованию компонента «Тесты»

Инструкция для



Содержание

Введение	3
Вход в ЭИОС РГППУ	3
Переход к компоненту «Тесты»	5
Создание теста	6
Заполнение общей информации	8
Выбор вида задания и его наполнение	19
Редактирование существующего задания и создание его копии	44
Группировка тестовых заданий	47
Банк вопросов	52
Просмотр созданного теста, создание копии и удаление теста	57
Выгрузка теста в файл Microsoft Office Excel	59
Прикрепление теста к точке в недельном блоке ИС «Таймлайн»	62
Режимы работы с готовым тестом	65
Просмотр результатов тестирования	68
Выгрузка отчета с результатами тестирования	74

Введение

Компонент «**Тесты**» – это сервис для проведения автоматизированной проверки знаний обучающихся в режиме реального времени. Тесты являются компонентом ЭИОС РГППУ.

Вход в ЭИОС РГППУ

Для начала работы с компонентом «Тесты» необходимо ввести в адресную строку Вашего браузера следующую ссылку:

http://eios.rsvpu.ru/

Для входа в систему нажмите кнопку «Войти в личный кабинет» в центре страницы или ссылку «Войти» в правом верхнем углу страницы

(рис. 1).



Рисунок 1 – Стартовая страница ЭИОС РГППУ

В появившемся окне введите свой персональный логин и пароль от личного кабинета в электронной информационно-образовательной среде РГППУ (далее – ЭИОС РГППУ) (рис. 2) и нажмите кнопку «Войти».



Рисунок 2 – Ввод данных для входа в ЭИОС РГППУ

Переход к компоненту «Тесты»

В личном кабинете из выпадающего списка кнопки «Обучение» выберите раздел «Тесты» (рис. 3).



Рисунок 3 – Кнопка для перехода к компоненту «Тесты»

Откроется основная страница со списком тестов (при наличии ранее созданных) (рис. 4).

Гесты						
+ Создать						Поиск
Название	Bepo	D. 🔶	Опуб. 💧	Дата создания	Автор	
		Ничего н	не найдено			

Рисунок 4 – Основная страница компонента «Тесты»

Создание теста

Для создания теста нажмите кнопку «Создать» (рис. 5).

ЭИОС 🕈 🛛				Имя Фамилия	Преподаватель	Выход
Тесты						
+ Создать					Поиск	
Название	Bepc. 🕴	Опуб. 🔅	Дата создания	Автор		
	Ничего н	не найдено				

Рисунок 5 – Кнопка «Создать»

Откроется страница добавления/редактирования теста (рис. 6), на которой вносится и редактируется общая информация о тесте (название, описание и т.д.), выбирается вид задания, а также представлен перечень тестовых вопросов.

	Автор	Версия
Тест	Фамилия Имя Отчество	• 1
Описание	Соавторы	Время (мин)
	Выберите соавторов	•
	Выбранные соавторы	Дополнительные параметры
Оценивание 💿 Просмотреть 🗹 Создать ко	пию 🛃 🏛 Удалить	 Показывать протокол Показывать верные ответы Анкета Анонимно
 Банк вопросов Одиночный выбор Множественн 	ожественный выбор 🕼 Вставка 🔀 Соответствие ый выбор (фасетный)	↓↑ Последовательность
Всего вопросов: 0		

Рисунок 6 – Страница добавления/редактирования теста

Заполнение общей информации

Заполняем общую информацию о тесте:

Поле «Название» – полное название теста.

Поле «Описание» – дополнительная информация о тесте (аннотация, время прохождения и т.п.) (рис. 7).

Название	Автор	Версия
Тест по теме "Общая информатика"	Фамилия Имя Отчество	• 1
Описание	Соавторы	Время (мин)
Раздел: Основы алгоритмизации и языки программирования	Выберите соавторов	•
	Выбранные соавторы	Дополнительные параметры Доступный Показывать протокол Показывать верные ответы Анкета Анонимно

Рисунок 7 – Заполнение полей «Название» и «Описание»

Поле «Автор» автоматически заполнено Вашими ФИО.

В поле «Соавторы» из выпадающего списка можно выбрать коллегу, для которого также будет доступно редактирование данного теста и просмотр результатов его прохождения обучающимися (рис. 8).

ЭИОС 🔒 🥹

Добавление теста

Тазвание	Автор	Версия
Тест по теме "Общая информатика"	Фамилия Имя Отчество	1
Описание	Соавторы	Время (мин)
Раздел: Основы алгоритмизации и языки программирования	Выберите соавторов 🝷	
		Дополнительные параметры
	Выбрать все Отменить все	 Доступный Показывать протокол
	Аболина Наталья Семеновна	Показывать верные ответы
	Авдеева Галина Анатольевна	Анкета
	Акимова Ольга Борисовна	— Анонимно
	Альбрехт Нина Васильевна	
Оценивание Стросмотреть С создать копию	Анахов Сергей Вадимович	
	Андрюхина Людмила Михайловна	
	Андрюхина Татьяна Владимировна	
Банк вопросов 🛛 Oдиночный выбор 🗹 Множественный в		довательность
) Одиночный выбор (фасетный) 🕹 Ножественный выбор (фас	етный)	

Рисунок 8 – Выпадающий список поля «Соавторы»

Для быстроты поиска следует ввести фрагмент ФИО соавтора в соответствующее поле, выбрать подходящую строку, после чего возле нее появится «галочка» (рис. 9).

Название	Автор	Версия
Тест по теме "Общая информатика"	Фамилия Имя Отчество	1
Описание	Соавторы	Время (мин)
Раздел: Основы алгоритмизации и языки программирования	Выберите соавторов 🝷	
	фами	Дополнительные параметры
	Выбрать все Отменить все	 Доступный Показывать протокоп
	Фамилия Имя (teacher2) Отчество 🗸	Показывать верные ответы
	Фамилия Имя Отчество	Анкета

Рисунок 9 – Поиск и выбор соавтора

Поле «Версия» выставляется автоматически. После создания копии теста значение версии изменится соответственно.

В поле «Время (мин)» внесите время на прохождение теста в минутах (рис. 10).

Название	Автор	Версия
Тест по теме "Общая информатика"	Фамилия Имя Отчество	• 1
Описание	Соавторы	Время (мин)
Раздел: Основы алгоритмизации и языки программирования	Выберите соавторов	 ▼ 7
	Выбранные соавторы	Дополнительные параметры
	Фамилия Имя (teacher2) Отчество	🖉 Доступный
		Показывать протокол
		Анкета
		A

Рисунок 10 – Заполнение поля «Время (мин)»

Далее проставляются обязательные настройки в виде отметок, состояние и описание которых указано в таблице 1.

Таблица 1 – Описание флажков

Состояние		
	ВКЛ	ВЫКЛ
Название		
Доступный	Тест открыт для прохождения	Тест закрыт для прохождения
	Обучающиеся смогут увидеть вопросы теста после	Обучающиеся не смогут увидеть вопросы теста после
показывать протокол	нажатия кнопки «Завершить тест»	нажатия кнопки «Завершить тест»
	Обучающиеся смогут увидеть ответы на вопросы	Обучающиеся не смогут увидеть ответы на вопросы
показывать верные ответы	теста после нажатия кнопки «Завершить тест»	теста после нажатия кнопки «Завершить тест»
A	Вопросы теста не будут перемешиваться, ответы не	Вопросы теста будут перемешиваться, ответы будут
Анкста	будут проверяться	проверяться
	Анкета булет анонимной	В протоколе будут фиксироваться ФИО
	тикста будет апопимной	анкетируемых

* – для установки данных отметок обратитесь к специалистам технической поддержки ЭИОС РГППУ.

Внимание! Отметка «Доступный» автоматически установлена системой.

Рекомендация: оставляйте установленной только отметку «Доступный», а «Показывать протокол» и «Показывать верные ответы» – не устанавливайте (рис. 11). Таким образом, тест будет доступен для прохождения обучающимся, однако им не будут показаны вопросы и ответы теста, что позволит выявить в ходе тестирования действительные знания обучающихся.

		_
Название	Автор	Версия
Тест по теме "Общая информатика"	Фамилия Имя Отчество	• 1
Описание	Соавторы	Время (мин)
Раздел: Основы алгоритмизации и языки программирования	Выберите соавторов	• 7
	Выбранные соавторы	Дополнительные параметры
	Фамилия Имя (teacher2) Отчество	🗷 Доступный
		Показывать протокол
		Показывать верные ответы
		Панкета

Рисунок 11 - Выставленная отметка «Доступный»

Нажмите кнопку «Сохранить» для сохранения выставленных настроек (рис. 12).

Внимание! После внесения любого изменения на странице добавления теста (изменение названия теста, изменение времени на прохождение теста, изменение установленных отметок) обязательно нажимайте кнопку «Сохранить», которая закреплена в нижней части страницы. Иначе, измененные данные не будут сохранены.

ЭИОС 🔒 🥹

Добавление теста

	Автор	Версия
Тест по теме "Общая информатика"	Фамилия Имя Отчество	1
Описание	Соавторы	Время (мин)
Раздел: Основы алгоритмизации и языки программирования	Выберите соавторов •	7
	Выбранные соавторы	Дополнительные параметры
	Фамилия Имя (teacher2) Отчество	 Доступный Показывать протокол Показывать верные ответы Анкета Анонимно
Оценивание О Просмотреть С Создать копию	ш Удалить	
Банк вопросов 🛛 🤨 Одиночный выбор 🛛 🗹 Множественный	высор 🖸 вставка 🦗 Соответствие 斗 после	едовательность
Банк вопросов Одиночный выбор И Множественный Одиночный выбор (фасетный) 🗄 Множественный выбор (фа	сетный)	сдовательность
Санк вопросов Одиночный выбор И Множественный Одиночный выбор (фасетный) 🗄 Множественный выбор (фа Всего вопросов: 0	сетный)	довательность
С Множественный выбор С Множественный выбор (фасетный) Одиночный выбор (фасетный) Всего вопросов: 0 Вопросы без группы (используются только, когда не созданы гру	сетный) иппы вопросов)	довательность
 Банк вопросов Одиночный выбор Иможественный Одиночный выбор (фасетный) Множественный выбор (фа Всего вопросов: 0 Вопросы без группы (используются только, когда не созданы гру Добавить группу вопросов 	сетный) иппы вопросов)	довательность

Для установки системы оценивания необходимо нажать кнопку «Оценивание» (рис. 13).

Название	Автор	Версия
Тест по теме "Общая информатика"	Фамилия Имя Отчество	• 1
Описание	Соавторы	Время (мин)
Раздел: Основы алгоритмизации и языки программирования	Выберите соавторов	• 7
	Выбранные соавторы	Дополнительные параметры
	Фамилия Имя (teacher2) Отчество	 Доступный Показывать протокол Показывать верные ответы Анкета

Рисунок 13 – Кнопка «Оценивание»

После нажатия кнопки «Оценивание» откроется страница редактирования оценок. Нажмите кнопку «Добавить оценку» для того, чтобы задать значения и критерии оценивания (рис. 14).

ЭИОС 🕈	θ			Имя Фамилия	Преподаватель	Выход
Добавле	ение оценок					
Минималы + Добавит	ный % ь оценку	Максимальный %	Значение в системе тестирования	Балл Таймлай	н	

Рисунок 14 - Кнопка «Добавить оценку»

В появившихся полях укажите процентный диапазон результата прохождения теста и соответствующие ему значения оценок.

В поле «Значение в системе тестирования» можно воспользоваться как числовым значением оценки, так и текстовым. Значение, указанное в данном поле, будет представлено обучающемуся после прохождения теста в системе.

В поле «Балл Таймлайн» необходимо указать значение, которое будет переноситься в раздел «Журналы» компонента «Таймлайн» в соответствующий столбец.

Для добавления следующего значения оценки воспользуйтесь кнопкой «Добавить оценку». Таким образом, заполните необходимые Вам значения оценок.

После занесения всех значений оценок необходимо нажать кнопку «Сохранить» (рис. 15).

ЭИОС 🕈 🕴

Добавление оценок

0	20	Неудовлетворительно	1	Ē
21	40	Неудовлетворительно	2	ŵ
41	60	Удовлетворительно	3	â
61	80	Хорошо	4	â
81	100	Отлично	5	â
 Добавить оценку 				

Рисунок 15 – Пример выставления критериев оценивания и их сохранение

На странице редактирования теста у кнопки «Оценивание» появится зеленая отметка (рис. 16), значит – система оценивания успешно настроена.

Название	Автор	Версия
Тест по теме "Общая информатика"	Фамилия Имя Отчество	• 1
Описание	Соавторы	Время (мин)
Раздел: Основы алгоритмизации и языки программирования	Выберите соавторов	▼
	Выбранные соавторы	Дополнительные параметры
	Фамилия Имя (teacher2) Отчество	 Доступный Показывать протокол
		Показывать верные ответы
		Анкета

Рисунок 16 - Кнопка «Оценивание»

Основные настройки теста выполнены.

Не забывайте, при внесении любых изменений, нажимать кнопку «Сохранить».

Ссылка на созданный тест закреплена в нижней части страницы и расположена рядом с кнопкой «Сохранить» (рис. 17).

В дальнейшем ее необходимо будет скопировать и вставить в соответствующее поле при создании точки в графике компонента «Таймлайн».

1 Банк вопросов	Одиночный выбор	🕑 Множественный выбор	🖸 Вставка	🔀 Соответствие	↓† Последовательность	
Одиночный выбо	р (фасетный) 🛛 🕂 Мно:	кественный выбор (фасетный)				
Всего вопросов	: 0					
Вопросы без гр	уппы (используются тольк	о, когда не созданы группы воп	росов)			
🕈 Добавить груп	пу вопросов					
На Сохранить	Отмена 🔗 http://te	sts.rsvpu.ru/Test/Details/1431				

Рисунок 17 – Ссылка для прохождения теста

Выбор вида задания и его наполнение

После сохранения основных настроек теста переходим к выбору вида тестового задания.

В компоненте «Тесты» предусмотрены следующие виды тестовых заданий:

- Одиночный выбор;
- Множественный выбор;
- Вставка;
- Соответствие;
- Последовательность;
- Одиночный выбор (фасетный);
- Множественный выбор (фасетный).

Рассмотрим процесс создания каждого вида задания подробно.

Задание «Одиночный выбор»

Задание предусматривает выбор только одного правильного ответа. Для создания необходимо нажать кнопку «Одиночный выбор» (рис. 18).

ест по теме "Общая информатика	n	Фамилия Имя Отчество	• 1
исание		Соавторы	Время (мин)
аздел: Основы алгоритмизации и	языки программирования	Выберите соавторов	• 7
		Выбранные соавторы	Дополнительные параметры
		Фамилия Имя (teacher2) Отчество	🖉 Доступный
			 Показывать протокол Показывать верные ответы
			Анкета
			Анонимно

Рисунок 18 – Кнопка «Одиночный выбор»

После нажатия кнопки откроется страница «Добавление вопроса» (рис. 19).

Группа вопросов	Количество баллов	
Вопросы без группы	v 1	
Содержание		
Напишите содержание вопроса		

Рисунок 19 - Страница «Добавление вопроса»

Группа вопросов позволяет объединить тестовые вопросы по определенному признаку (тема, раздел, компетенция и т.п.), а также выставить некоторые ограничения. Подробно о группе вопросов в разделе «Группировка тестовых вопросов».

В поле «Количество баллов» укажите балл за правильный ответ, по умолчанию установлено значение «1».

Текст задания размещается в поле «Содержание». Для добавления текста установите указатель мыши в поле «Содержание» – после чего введите текст задания (рис. 20).

Группа вопросов	Количество баллов
Вопросы без группы	• 1
Содержание	
$\begin{array}{ c c c c c c c } \hline & B & \underline{U} & \mathcal{B} & \text{Helvetica } \bullet & \underline{A} & \bullet & \vdots & \vdots$	∞ ⊾ ■ 🗴 ?
Алгоритм — это:	

Рисунок 20 – Добавление текста задания в поле «Содержание

Каждое текстовое поле можно отредактировать согласно собственным пожеланиям. Для этого над каждым полем расположена панель инструментов редактирования текста, которая становится активной при установке указателя мыши в текстовое поле (рис. 21). Представленные инструменты расположены во всех известных текстовых редакторах, поэтому их использование не должно вызвать затруднений.

Helvetica \bullet A \bullet \boxplus \blacksquare \blacksquare \bullet \blacksquare \bullet A $<>>$	Helvetica \bullet A \bullet \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \bullet B \checkmark \checkmark \checkmark \checkmark
---	---

Рисунок 21 – Инструменты для редактирования текста

Панель инструментов представляет возможность вставки изображения с помощью соответствующей кнопки на панели инструментов (рис. 22).

🥻 В 🖳 🕫	Helvetica \bullet A \bullet \boxplus \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \checkmark \checkmark \checkmark \checkmark

Рисунок 22 – Инструмент «Картинка»

Внимание! Если Вы копируете и вставляете текст заданий из какого-либо файла (MS Word), пожалуйста, сделайте очистку форматирования текста, для этого выделите вставленный текст и нажмите кнопку «Убрать стили шрифта» на панели инструментов для редактирования текста (рис. 23).

В противном случае текст вопросов будет разных стилей и Ваш тест будет выглядеть неаккуратно. В некоторых случаях тест может работать некорректно из-за разных стилей.

Содержание
$\begin{array}{ c c c c c c c c } \hline \hline & & & & & & & & & & & & & & & & & $
Алгори Remove Font Style (CTRL+\)

Рисунок 23 – Инструмент «Убрать стили шрифта»

Для добавления вариантов ответов на задание воспользуйтесь кнопкой «Добавить ответ» (рис. 24).

Группа вопросов	Количество баллов
Вопросы без группы	• 1
Содержание	
🔆 B 🖳 🖪 Helvetica - 🗛 - 🗮 🚝 = -	• ⊞• œ æ •■ X ?
Алгоритм — это:	
Всего вариантов ответа - 0, из них верных - 0 Варианты ответов	

Рисунок 24 – Кнопка «Добавить ответ»

Появится поле для ввода варианта ответа на задание, введите в него текст. Для добавления следующего варианта ответа нажмите кнопку «Добавить ответ» (рис. 25).

Группа вопросов	Количество баллов
Вопросы без группы	• 1
Содержание	
Алгоритм — это:	
Варианты ответов	
В Ц В Неlvetica ► А ► Ξ Ξ указание на выполнение действий	

Рисунок 25 – Добавление варианта ответа на задание

Аналогичным образом введите нужное количество вариантов ответов на задание.

Для внесения изменений в вариант ответа нажмите кнопку с изображением карандаша «Редактировать» (или на сам текст варианта ответа), для удаления варианта ответа используйте, распложенную рядом кнопку «Корзина» (рис. 26).

Вари	Варианты ответов								
0	указание на выполнение действий		Î						
0	о система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи								
0		1	Î						
	процесс выполнения вычислений, приводящих к решению задачи								

Рисунок 26 – Кнопки для редактирования и удаления варианта ответа

Установите «отметку» на правильном варианте ответа (рис. 27).

Всег	о вариантов ответа - 3, из них верных - 1		
Вари	анты ответов		
۹ ساچ	указание на выполнение действий	1	â
0	система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи	1	â
0	$\begin{array}{ c c c c c c c } \hline & & & & & & & & & & & & & & & & & & $	/	Ŵ
	процесс выполнения вычислений, приводящих к решению задачи		

Рисунок 27 – Установка правильного ответа

Все поля для ввода текста имеют нефиксированный размер, их можно увеличивать, потянув за нижнюю границу поля (рис. 28).

Bcer	о вариантов ответа - 3, из них верных - 1		
Вари	анты ответов		
۲	указание на выполнение действий		Î
\bigcirc	система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи		Î
\bigcirc		1	Î
	процесс выполнения вычислений, приводящих к решению задачи		
	↓		

Рисунок 28 – Увеличение размера текстового поля

Для сохранения тестового задания нажмите кнопку «Сохранить» (рис. 29).

 система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи В U я Неlvetica A с := := := :: ::: :::::::::::::::::::	۲	указание на выполнение действий	1	Ô		
$ \begin{array}{ c c c c c } \hline \hline$	🔘 система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи					
процесс выполнения вычислений, приводящих к решению задачи	0			Ē		

Рисунок 29 - Сохранение тестового задания

На странице редактирования теста будет добавлено сохраненное тестовое задание. В текстовом поле «Всего вопросов» значение изменится на число, соответствующее количеству вопросов в тесте (рис. 30).



Рисунок 30 – Текстовое поле с отображением количества вопросов

В сохраненное тестовое задание можно внести изменения, создать его копию (для создания подобного задания) или удалить, если это необходимо. Для этого следует воспользоваться кнопками с соответствующими кнопками-пиктограммами (рис. 31).

	р (фасатиций)	JE Muo	Vactoauuui อเเกิดก (สาวะอาบเม้)			
	р (фасстный)					
Всего вопросов	: 1					
Вопросы без гр	уппы (использун	тся тольк	о, когда не созданы группы воп	росов)		
📕 Алгоритм —	это: 1б. ⊙					10 💼
🕂 Добавить груг	пу вопросов					

Рисунок 31 – Действия над сохраненным тестовым заданием

Задание «Множественный выбор»

Данное задание предусматривает выбор нескольких правильных вариантов ответа. Для создания необходимо нажать кнопку «Множественный выбор» (рис. 32).

тазвание	Автор	Версия
Тест по теме "Общая информатика"	Фамилия Имя Отчество	• 1
Описание	Соавторы	Время (мин)
Раздел: Основы алгоритмизации и языки программирования	Выберите соавторов	• 7
	Выбранные соавторы	Дополнительные параметры
	Фамилия Имя (teacher2) Отчество	 Доступный Показывать протокол
		Показывать верные ответы
		Анкета
	Фамилия Имя (teacher2) Отчество	 Доступный Показывать протокол Показывать верные отве Анкета Анонимно

Рисунок 32 – Кнопка «Множественный выбор»

Задание «Множественный выбор» создается аналогично заданию «Одиночный выбор», за исключением того, что здесь следует выбрать несколько правильных ответов, проставив «отметки» у правильных вариантов ответа (рис. 33).

Вопросы без группы I Разрешить частичные ответы Содержание Свойствами алгоритма являются: Всего вариантов ответа - 7, из них верных - 4 Варианты ответов информативность информативность информативность информативность оперативность оперативность оперативность информативность ин	Гру	па вопросов Количество баллов		
Содержание Свойствами алгоритма являются: Всего вариантов ответа - 7, из них верных - 4 Варианты ответов информативность информативность дискретность оперативность оперативность информативность информативно	В	опросы без группы 🔹 1 🗖 Разрешить частичные ответы		
Свойствами алгоритма являются: Всего вариантов ответа - 7, из них верных - 4 Варианты ответов информативность информативность информативно	Сод	ержание		
Всего вариантов ответа - 7, из них верных - 4 Барианты ответов	Ci	ойствами алгоритма являются:		
Вариативность / 1 информативность / 1 искретность / 1 массовость / 1 оперативность / 1 икичность / 1 икиличность / 1	Bce	го вариантов ответа - 7, из них верных - 4		
информативность / 1 иккретность / 1 иксовость / 1 оперативность / 1 икиличность / 1	Bap	ианты ответов		
искретность и и массовость оперативность и определенность и икличность и		информативность	/	â
массовость і ії оперативность і її определенность і її цикличность і її		дискретность		Ē
□ оперативность ✓ □ ☑ определенность ✓ □ □ цикличность ✓ □		массовость	1	â
Image: Compedence the compedence t		оперативность	1	â
иикличность		определенность	1	Î
		цикличность		Ē
B U B Helvetica → A → Ξ Ξ Ξ → ⊞ C → X				
$\blacksquare \blacksquare $				â
		цикличность	1	Î

Рисунок 33 – Установка правильных вариантов ответа

В тестовом задании вида «Множественный выбор» существует возможность засчитывать частичные ответы. Например, если за задание можно получить «1» балл, а обучающийся отметил верно только два варианта ответа из четырех возможных, то ему будет засчитано «0,5» балла за данное задание.

Для включения такой возможности следует поставить отметку «Разрешить частичные ответы» (рис. 34).

Группа вопросов	Количество баллов	_	
Вопросы без группы	▼ 1	ы	
Содержание			
Свойствами алгоритма являются	ся:		
Варианты ответов			
Варианты ответов информативность		1	Ê
Варианты ответов информативность дискретность		1	
Варианты ответов информативность дискретность массовость 		1	
Варианты ответов информативность дискретность массовость оперативность 			
Варианты ответов информативность дискретность массовость оперативность определенность 			

Рисунок 34 – Отметка «Разрешить частичные ответы»

Для сохранения тестового задания нажмите кнопку «Сохранить».

Задание «Вставка»

Данное задание предусматривает вставку фрагмента текста в предложение. Для добавления задания необходимо нажать кнопку «Вставка» (рис. 35).

Название	Автор	Версия
Тест по теме "Общая информатика"	Фамилия Имя Отчество	• 1
Описание	Соавторы	Время (мин)
Раздел: Основы алгоритмизации и языки программирования	Выберите соавторов	• 7
	Выбранные соавторы Фамилия Имя (teacher2) Отчество	Дополнительные параметры
		 Показывать верные ответы Анкета Анонимно
 Оценивание Просмотреть Создать копию 	🚨 💼 Удалить	

Рисунок 35 – Кнопка «Вставка»

На странице «Добавление вопроса» в поле «Содержание» уже размещен вспомогательный текст, при необходимости Вы можете его заменить.

В поле «Текст ответа» разместите текст, в котором пропущен какой-либо фрагмент. Для добавления текста установите указатель мыши в поле «Текст ответа» – после чего введите текст задания.

Когда указатель находится в месте пропущенного фрагмента – нажмите кнопку «Добавить вставку», таким образом в текст будет вставлено поле, в которое необходимо разместить пропущенный фрагмент текста. В случае если пропущенный фрагмент можно заменить синонимом, перечисляйте их, используя вертикальную черту «|» (рис. 36).

едактирование вопроса	
Группа вопросов	Количество баллов
Вопросы без группы	• 1
Содержание	
заполните пропуски	
Текст ответа	
X· B U ■ Helvetica · A · III III III	⊞ * © ≧ * X ?
Последовательность команд, реализующая алгоритм решения	а задачи называется программой программа 🏑
Для перечисления возможных верных вариантов ответа испо	ользуйте вертикальную черту « » без пробелов! Не используйте в тексте вставки запятые и знаки переноса строки!
Поравить вставку	

Рисунок 36 – Фрагмент текста в поле «Вставка»

Поле со вставкой имеет нефиксированный размер, его можно увеличить, потянув за правый нижний угол.

Рекомендация: размещайте в поле «Вставка» небольшие фрагменты текста (1-2 слова). Не вставляйте в поле «Вставка» определения, развернутые предложения и т.п. В противном случае, совпадение с ответом обучающегося будет минимально!

Чтобы закончить редактирование задания нажмите кнопку «Сохранить».

Задание «Соответствие»

Данное задание предусматривает установление соответствия между термином и определением. Для добавления задания нажмите кнопку «Соответствие» (рис. 37).

азвание	Автор	Версия
Тест по теме "Общая информатика"	Фамилия Имя Отчество	•
Описание	Соавторы	Время (мин)
Раздел: Основы алгоритмизации и языки программирования	Выберите соавторов	• 7
	Выбранные соавторы	Дополнительные параметры
	Фамилия Имя (teacher2) Отчество	 Доступный Показывать протокол Показывать верные ответы Анкета Анонимно
		Анонимно

Рисунок 37 – Кнопка «Соответствие»

После нажатия кнопки откроется страница добавления задания.

В поле «Содержание» разместите текст вопроса или пояснение, например, «Установите соответствие», для этого щелкните по полю правой клавишей мыши.

В поле «Варианты ответов» разместите вариант ответа, а в поле «Соответствия» – соответствие к ответу. У одного варианта ответа может быть несколько соответствий – добавить их можно кнопкой «Добавить соответствие» (рис. 38).

ЭИОС 🕈 🛛 Имя Фамилия Преподавате.	ль Выход
Добавление вопроса	>\$
Группа вопросов Количество баллов	
Вопросы без группы 🔹 1	
Содержание	
Установите соответствие между начертанием блока и его назначением	
Варианты ответов	
начало и конец алгоритма	1 1
Соответствия	
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	m
овал	
+ Добавить ответ	



Внимание! В поля «Вариант ответа» размещайте более длинные формулировки (определения), а в поля «Соответствие» – более короткие (термин).

Для добавления следующего варианта ответа нажмите кнопку «Добавить ответ».

Таким образом внесите все пары соответствий (рис. 39).

ввод и вывод данных	
Соответствия	
параллелограмм	Ē
проверка условия	Ē
Соответствия	
ромб	Ē
 Добавить соответствие 	
начало цикла	Î
Соответствия	
шестиугольник	â
Добавить соответствие	

Рисунок 39 – Заполненное задание

Нажмите кнопку «Сохранить».

Задание «Последовательность»

Данное задание предусматривает установление правильной последовательности вариантов ответов. Для создания необходимо нажать кнопку «Последовательность» (рис. 40).

Название	Автор	Версия
Тест по теме "Общая информатика"	Фамилия Имя Отчество	• 1
Описание	Соавторы	Время (мин)
дел: Основы алгоритмизации и языки программирования	Выберите соавторов	• 7
	Выбранные соавторы	Дополнительные параметры
	Фамилия Имя (teacher2) Отчество	🖉 Доступный
		 Показывать протокол Показывать верные ответы
		Анкета
		Анонимно

Рисунок 40 – Кнопка «Последовательность»

На странице «Добавление вопроса» в поле «Содержание» внесите формулировку задания.

Заполните и поставьте варианты ответов в правильной последовательности.

Для добавления варианта ответа используйте кнопку «Добавить ответ».
Внесенный вариант ответа можно переставить (если он расположен не на правильном месте) – нажмите на соответствующую кнопку (рис. 41) и потяните вариант ответа в нужное место.

Гру	ппа вопросов Количество баллов		
E	опросы без группы 🔹 1		
Co,	ержание		
В	алгоритме «Приготовление чая» расположите шаги в правильной последовательности		
Ba	ианты ответов Ополосни чайник горячей водой		
) Засыпь в него заварку	/	â
∎	Залей кипятком	1	Î
∎	Дай постоять 3-5 минут	1	Î
	λ B U B Helvetica A τ \equiv \equiv \equiv e μ λ $\langle \rangle$?		Î
	Налей чай в чашку		

Рисунок 41 – Установка правильной последовательности

Нажмите кнопку «Сохранить».

Задание «Одиночный выбор (фасетный)»

Фасетное задание предполагает, что на одном содержательном материале можно составить несколько вариантов заданий. Приведем наглядный пример:

ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ АЛГОРИТМОМ?

- а) правила техники безопасности;
- b) инструкция по приготовлению пищи (правильный ответ);
- с) расписание движения поездов;
- d) список книг в школьной библиотеке;
- е) список продуктов, которые необходимо купить;
- f) перечисление содержимого сумки.

Задание «Одиночный выбор (фасетный)» позволяет из предложенного списка вариантов ответов каждый раз выбирать случайные ответы (включая правильный ответ) в заданном количестве.

Для создания данного задания необходимо нажать кнопку «Одиночный выбор (фасетный)» (рис. 42).

звание	Автор	Версия
Гест по теме "Общая информатика"	Фамилия Имя Отчество	• 1
исание	Соавторы	Время (мин)
^о аздел: Основы алгоритмизации и языки программирования	Выберите соавторов	• 7
	Выбранные соавторы	Дополнительные параметры
	Фамилия Имя (teacher2) Отчество	🖉 Доступный
		Показывать протокол
		Анкета
		Анонимно

Рисунок 42 – Кнопка «Одиночный выбор (фасетный)»

Разместите текст вопроса в поле «Содержание», варианты ответа на задание – в поля «Варианты ответа». Для добавления текста установите указатель мыши в поле – после чего введите текст.

Установите «отметку» на правильном варианте ответа.

Обратите внимание, что в данном виде задания можно указать и несколько верных вариантов ответов, но система будет представлять обучающемуся только один правильный вариант ответа для выбора среди не правильных.

В поле «Количество ответов в выборке» укажите количество случайно выбираемых ответов из предложенных (рис. 43).

Группа вопросов Количество баллов	
Вопросы без группы 🔹 🚺	
Содержание	
Что из перечисленного является алгоритмом?	
Всего вариантов ответа - 6, из них верных - 1	
Количество ответов в выборке	
4	
4 Ф Варианты ответов правила техники безопасности	× 1
4	/ fi
4 Варианты ответов правила техники безопасности инструкция по приготовлению пищи расписание движения поездов	/ m / m
4 Варианты ответов правила техники безопасности инструкция по приготовлению пищи расписание движения поездов список книг в школьной библиотеке	/ 1 / 1 / 1 / 1 / 1
 4 Варианты ответов правила техники безопасности инструкция по приготовлению пищи расписание движения поездов список книг в школьной библиотеке список продуктов, которые необходимо купить 	

Рисунок 43 – Заполнение поля «Количество ответов в выборке»

Таким образом, из существующих шести вариантов ответов, каждый раз будут выбираться случайным образом четыре варианта, включая правильный.

После заполнения всех необходимых полей нажмите кнопку «Сохранить».

Задание «Множественный выбор (фасетный)»

Задание «Множественный выбор (фасетный)» позволяет из предложенного списка вариантов ответов каждый раз выбирать случайные ответы (включая правильные ответы) в заданном количестве.

Для создания данного задания необходимо нажать кнопку «Множественный выбор (фасетный)» (рис. 44).

азвание	Автор	Версия
Тест по теме "Общая информатика"	Фамилия Имя Отчество	•
писание	Соавторы	Время (мин)
Раздел: Основы алгоритмизации и языки программирования	Выберите соавторов	• 7
	Выбранные соавторы	Дополнительные параметры
	Фамилия Имя (teacher2) Отчество	 Доступный Показывать протокол Показывать верные ответы Анкета Анонимно
 Оценивание Просмотреть Создать колию 	. 「前 Улапить	

Рисунок 44 – Кнопка «Множественный выбор (фасетный)»

Текст вопроса разместите в поле «Содержание», варианты ответов на задание – в поля «Варианты ответа». Для добавления текста установите указатель мыши в поле – после чего введите текст.

Установите «отметки» у правильных вариантов ответов.

В поле «Количество ответов в выборке» укажите количество случайно выбираемых ответов из предложенных, а в поле «Количество верных ответов в выборке» – количество случайно выбираемых правильных ответов из предложенных (рис. 45).

Вопросы без группы	• 1	🗆 Разреши	ть частичные ответы
Содержание			
Арифметические выражения состоят из:			
Всего вариантов ответа - 8, из них верн Количество ответов в выборке	ых - 5	Количество верных ответов в выбор	оке
6		3	
Варианты ответов			
🗷 чисел			1
🖉 констант			1
Команд MS-DOS			1
машинных команд			1
🗹 переменных			1
🗹 функций			1
🗷 круглых скобок			1
B U B Helvetica -	A • ≔ ≔ ≡ • ⊞•	co 🛋 🖷 🔀 > ?	1

Рисунок 45 – Заполнение полей

В тестовом задании вида «Множественный выбор (фасетный)» существует возможность засчитывать частичные ответы. Например, если за задание можно получить «1» балл, а обучающийся отметил верно только два варианта ответа из четырех возможных, то ему будет засчитано «0,5» балла за данное задание.

Для включения такой возможности следует поставить отметку «Разрешить частичные ответы» (рис. 46).

ЭИОС	>	↑ 0			Имя Фамилия Пр	еподавате	ль Выход	
Ред	ıак	тирование вопроса					\odot	
	Груп	па вопросов	Количество баллов			_		
	Bo	просы без группы 🔻	1		Разрешить частичные ответь			
	Соде	ржание						
	Ар	фметические выражения состоят из:						
	Bce	о вариантов ответа - 8, из них верных -	5					
	Коли	чество ответов в выборке		Количество верных от	зетов в выборке			
	6			3				
	Вари	анты ответов						
		чисел				1		
	1	констант				1	m	
		команд MS-DOS				1	m	
		машинных команд				1	m	
	•	переменных				1	m	
	•	функций				1	m	
		круглых скобок				1	m	
		квадратных скобок				1	â	

После заполнения всех необходимых полей нажмите кнопку «Сохранить».

Редактирование существующего задания и создание его копии

Для редактирования уже созданного тестового задания на основной странице редактирования теста нажмите на пиктограмму «Карандаш» у задания, которое требует изменений (рис. 47).

ЭИОС 🕈 🛛					Имя Фамилия	Преподавател	іь Выход
🔁 Банк вопросов	 Одиночный выбор 	🕑 Множественный выбор	🖸 Вставка	🔀 Соответствие	↓↑ Последовательность		
🛛 Одиночный выбс	ор (фасетный) 🧲 🗄 Мно	жественный выбор (фасетный)					
Всего вопросов	в: 7						
Вопросы без гр	улпы (используются толы	ко, когда не созданы группы воп	росов)				
Е Алгоритм —	это: 16. ⊙					1	C 🗊
Свойствами	алгоритма являются: 16	. C				1	C 🗊
🔳 Заполните п	ропуски 16. 🖸					1	C 🗊
📕 Установите с	соответствие между начер	танием блока и его 16. 🛠				1	C 🗊
📕 В алгоритме	«Приготовление чая» рас	положите шаги в 16. \downarrow т				1	C 🗊
📕 Что из переч	исленного является алгор	итмом? 16. 🕝				1	C 🗊
Арифметиче	ские выражения состоят и	ı3: 16≌				1	C 🗊
🕂 Добавить груг	ппу вопросов						

Рисунок 47 – Пиктограмма «Редактировать вопрос»

Откроется страница «Редактирование вопроса» (рис. 48).

Группа вопросов	Количество баллов		
Вопросы без группы	• 1		
Содержание			
Алгоритм — это:			
Алгоритм — это:			
Алгоритм — это: Всего вариантов ответа - 3, из них ве	ерных - 1		
Алгоритм — это: Всего вариантов ответа - 3, из них ве Варианты ответов	эрных - 1		
Алгоритм — это: Всего вариантов ответа - 3, из них ве Варианты ответов указание на выполнение действий	эрных - 1	/	Ê
Алгоритм — это: Всего вариантов ответа - 3, из них ве Варианты ответов • указание на выполнение действий • система правил, описывающая после	эрных - 1 едовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи	1	

Рисунок 48 – Страница «Редактирование вопроса»

Внесите изменения и нажмите кнопку «Сохранить».

Для создания копии тестового задания нажмите пиктограмму «Создать копию» (рис. 49), после чего откроется страница редактирования уже созданной копии задания.

🞝 Банк	вопросов	💿 Одиночны	ый выбор	🕑 Множественный выбор	🖸 Вставка	🛠 Соответствие	Последовательность			
🕝 Один	очный выб	ор (фасетный)	🗄 Множ	кественный выбор (фасетный)						
_		_								
Всего	вопросо	в: 7								
Воп	іросы без г	руппы (использу	ются тольк	о, когда не созданы группы воп	росов)					
E A	лгоритм —	это: 16. ⊙						/	C	ŵ
	войствами	алгоритма явля	ются: 1 б	R				, e	C	ŵ
3	аполните г	пропуски 1 б.	ß						C	ŵ
≣ у	становите	соответствие ме	жду начерт	анием блока и его 16. 🗙					C	ŵ
В	алгоритме	е «Приготовлени	е чая» расі	положите шаги в 16. Џ1					C	ŵ
≣ ч	то из пере	численного явля	ется алгор	итмом? 1б. ⊘					C	ŵ
= A	рифметиче	еские выражени	я состоят и	3: 16≌				1	C	ŵ
	рифметич	еские выражени	я состоят и	a: 16¦≟				1	C	Î

Рисунок 49 – Пиктограмма «Создать копию»

Для удаления тестового вопроса нажмите пиктограмму «Корзина».

Группировка тестовых заданий

Каждому тестовому заданию можно назначить группу.

Группа вопросов позволяет объединить тестовые задания по определенному признаку (тема, раздел, компетенция и т.п.) и настраивать выборку заданий для обучающихся.

Создание группы

Создание группы осуществляется на основной странице редактирования теста.

Нажмите кнопку «Добавить группу вопросов» (рис. 50).

10C 🕈 9					Имя Фамилия	Преподаватель	Выхо
Банк вопросов	Одиночный выбор	🕑 Множественный выбор	🖸 Вставка	🗙 Соответствие	Последовательность		
Э Одиночный выбо	ор (фасетный) 🛛 🕂 Мно	жественный выбор (фасетный)					
Всего вопросов	a: 7						
Вопросы без гр	уппы (используются толы	ко, когда не созданы группы воп	росов)				
Алгоритм —	это: 1 б. ⊙					10	â
Свойствами	алгоритма являются: 16	. B				10	Î
📕 Заполните п	ропуски 16. 🖸					10	Î
Установите с	оответствие между начер	танием блока и его 16. 🛠				10	ŵ
В алгоритме	«Приготовление чая» рас	положите шаги в 16. \downarrow				10	â
📕 Что из переч	исленного является алгор	итмом? 16. Θ				10	â
Арифметиче	ские выражения состоят и	13: 1 6 ½				10	â
🕂 Добавить груг	пу вопросов						

После нажатия кнопки будет добавлена строка редактирования группы (рис. 51).

Группа	Не ограничивать 🔹	â
Добавить группу вопросов		

Рисунок 51 – Строка редактирования группы

По умолчанию созданная группа имеет название «Группа». Для изменения названия внесите в поле «Название группы» желаемый тест (рис. 52).

Название группы вопросов Задания на одиночный выбор Не ограничивать •	Название группы вопросов Задания на одиночный выбор Не ограничивать •	Арифметические выражения состоят из: 1 б		× C 💼
Задания на одиночный выбор Не ограничивать 🔹	Задания на одиночный выбор Не ограничивать •	Название группы вопросов		
		Задания на одиночный выбор	Не ограничивать 🔹	m
		очный выбор	Не ограничивать 🔻	â

Рисунок 52 – Изменение названия группы

Группе можно назначить ограничение заданий, которые попадут в выборку для обучающегося: ограничение по сумме баллов, ограничение по количеству заданий, или же не ограничивать совсем.

После выбора типа ограничения выборки в поле «Тип ограничения выборки», необходимо заполнить и поле «Размер ограничения» числовым значением (рис. 53).

	 Тип ограничения выборки		Размер огра	ичения выборки	
Задания на одиночный выбор	По сумме баллов	•	1	\$	ī
	Не ограничивать				
	 По сумме баллов				

Рисунок 53 – Изменение типа ограничения выборки

Ограничение по количеству вопросов означает, что из всего числа заданий в группе в выборку попадет только указанное количество вопросов в поле «Размер ограничения».

Ограничение по сумме баллов означает, что в выборку попадут задания, на указанную сумму баллов.

Если ограничение не выставлено, то все задания, расположенные в группе, попадут в выборку.

После редактирования настроек группы нажмите кнопку «Сохранить» (рис. 54).

Задания на одиночный выбор Не ограничивать •	Ô
+ Добавить группу вопросов	
Н Сохранить X Отмена S http://tests.rsvpu.ru/Test/Details/1431	

Рисунок 54 – Кнопка «Сохранить»

Назначение группы заданию

Назначить группу тестовому заданию можно двумя способами:

- назначение группы при создании тестового задания;
- назначение группы уже готовому тестовому заданию.

Назначение группы при создании тестового задания

Добавьте любой вид тестового задания («Одиночный выбор», «Множественный выбор» и т.д.), откроется страница «Добавления вопроса»

В поле «Группа вопросов» выберите ранее созданную группу из списка (рис. 55).

Группа вопросов	Количество баллов	
Вопросы без группы	• 1	
Вопросы без группы Задания на одиночный выбор		
Напишите содержание вопроса		
Зсего вариантов ответа - 0, из них верных - 0		

Рисунок 55 – Поле «Группа вопросов»

Нажмите кнопку «Сохранить».

Назначение группы уже готовому тестовому заданию

Когда тестовые задания уже добавлены, но их нужно определить к конкретной группе, необходимо:

• на основной странице редактирования теста установить указатель мыши на изображении четырех полос, слева от формулировки задания, и нажать кнопку мыши;

• не отпуская кнопку мыши «перетянуть» задание в нужную группу (рис. 56).

JNOC 🕈 🖯	Имя Фамилия	Преподаватель Выход
13 Банк вопросов Одиночный выбор И Множественный выбор И Вставка Соответствие	11 Последовательность	
🔗 Одиночный выбор (фасетный) ե Множественный выбор (фасетный)		
Всего вопросов: 7		
Вопросы без группы (используются только, когда не созданы группы вопросов)		
Свойствами алгоритма являются: 16. С		∕ ৫ ≣
🔳 Заполните пропуски 16. 🖸		× 🖸 🛍
Установите соответствие между начертанием блока и его 16. 🛠		× C 🛍
В алгоритме «Приготовление чая» расположите шаги в 16. 11		× 🖸 🛍
Что из перечисленного является алгоритмом? 16. ⊘		× C 🛍
По из перечисленного залиется алгоризмом и ро. С Арифметические выражения состоят из: 16. Н≤		× C m
Задания на одиночный выбор Не ограничивать •		â
■ Алгоритм — это: 16. ⊙		× C 💼
 Добавить группу вопросов 		
Н Сохранить X Отмена S http://tests.rsvpu.ru/Test/Details/1431		

После проделанных действий обязательно нажмите кнопку «Сохранить».

Внимание! В случае, если все задания в тесте находятся без группы вопросов (Вопросы без группы), то они все попадают в выборку. При наличии заданий, не находящихся в группе и находящихся в группе, в одном тесте, в выборку для обучающегося, попадут только задания, расположенные в группе.

Банк вопросов

Банк тестовых заданий (банк вопросов) в компоненте «Тесты» позволяет при необходимости объединить тестовые знания из разных тестов в один итоговый, или же использовать уже созданные тестовые задания при создании нового теста.

Для работы с банком вопросов необходимо открыть в режиме редактирования тест, в который следует добавить вопросы.

Далее нажать кнопку «Банк вопросов» (рис. 57).

Тест по теме "Общая информатика" Фамилия Имя Отчество • Описание Соавторы Раздел: Основы алгоритмизации и языки программирования Выберите соавторов •	1 Время (мин)	
Раздел: Основы алгоритмизации и языки программирования Выберите соавторов	Время (мин)	
Раздел: Основы алгоритмизации и языки программирования Выберите соавторов		
	7	
Выбранные соавторы	Дополнительные параметры	
Фамилия Имя (teacher2) Отчество	🗹 Доступный	
	 Показывать протокол Показывать верные ответы 	
	Анкета	
	Анонимно	

Рисунок 57 – Кнопка «Банк вопросов»

В банке вопросов представлены все ранее созданные Вами тестовые задания (рис. 58).

				Поиск
	Вопрос	🕴 Тип 🛛 👌	Группа	ФТест
•	Свойствами алгоритма являются:	ß	Вопросы без группы	Тест по теме "Общая информатика"
•	Заполните пропуски	Ø	Вопросы без группы	Тест по теме "Общая информатика"
•	Установите соответствие между начертанием блока и его назначением	*	Вопросы без группы	Тест по теме "Общая информатика"
•	В алгоритме «Приготовление чая» расположите шаги в правильной последовательности	ţţ.	Вопросы без группы	Тест по теме "Общая информатика"
•	Арифметические выражения состоят из:	-12	Вопросы без группы	Тест по теме "Общая информатика"
•	Алгоритм — это:	۲	Задания на одиночный выбор	Тест по теме "Общая информатика"
	Что из перечисленного является алгоритмом?	Ø	Задания на одиночный выбор	Тест по теме "Общая информатика"

Рисунок 58 – Банк вопросов

В таблице с тестовыми заданиями представлена вся необходимая информация для осуществления быстрого поиска необходимого задания: формулировка вопроса, тип вопроса, название группы и теста, в котором расположен вопрос.

Также необходимое задание можно найти, используя поле «Поиск» (рис. 59).

ЭИС	C	↑ 9			Имя Фамилия	Преподаватель	Выход
Ба	анк	вопросов					
						алго	
		Вопрос	🕴 Тип 🔅	Группа	Тест		
+		Свойствами алгоритма являются:	ß	Вопросы без группы	Тест по теме "	Общая информатика'	
+		В алгоритме «Приготовление чая» расположите шаги в правильной последовательности	ţţ	Вопросы без группы	Тест по теме "	Общая информатика'	
+		Алгоритм — это:	۲	Задания на одиночный выбор	Тест по теме "	Общая информатика'	
+		Что из перечисленного является алгоритмом?	0	Задания на одиночный выбор	Тест по теме "	Общая информатика'	
Запи	іси с	1 по 4 из 4					

Рисунок 59 – Поиск вопроса

Для просмотра вариантов ответов в тестовом задании нажмите «+», который при раскрытии изменится на «-» (рис. 60).

(Вопрос	Тип 🕴	Группа 🕴	Тест		
_ (Свойствами алгоритма являются:	C	Вопросы без группы	Тест по теме "Общая информатика"		
инс	форм	иативность					
дис	скре	тность					
массовость							
опе	ераті	ИВНОСТЬ					
опр	реде	еленность					
ник	кличн	ность					
- 4rm							

Рисунок 60 – Просмотр вариантов ответов в вопросе

Для добавления задания в тест установите отметку рядом с формулировкой задания и нажмите кнопку «Добавить» (рис. 61).

				Поиск	
	Вопрос	Тип	Группа	Тест	
÷	Свойствами алгоритма являются:	ß	Вопросы без группы	Тест по теме "Общая информатика"	
÷	Заполните пропуски	G	Вопросы без группы	Тест по теме "Общая информатика"	
+	Установите соответствие между начертанием блока и его назначением	24	Вопросы без группы	Тест по теме "Общая информатика"	
t	В алгоритме «Приготовление чая» расположите шаги в правильной последовательности	ļ†	Вопросы без группы	Тест по теме "Общая информатика"	
÷	Арифметические выражения состоят из:	-l±	Вопросы без группы	Тест по теме "Общая информатика"	
÷	Алгоритм — это:	۲	Задания на одиночный выбор	Тест по теме "Общая информатика"	
÷	Что из перечисленного является алгоритмом?	0	Задания на одиночный выбор	Тест по теме "Общая информатика"	

Рисунок 61 – Добавление задания в тест

Также можно выбирать одновременно и несколько тестовых заданий.

Таким образом, выбранные задания будут добавлены в тест (рис. 62).

Вопросы без группы (используются только, когда не созданы группы вопросов)	
Свойствами алгоритма являются: 16. С	/ C i
≡ Заполните пропуски 1 б. 亿	× C 🗊
■ Заполните пропуски 1 6. 10	/ C i
Установите соответствие между начертанием блока и его 16. 🛠	× C i
■ В алгоритме «Приготовление чая» расположите шаги в 16. ↓↑	× C i
Арифметические выражения состоят из: 16	× C 🛍
Задания на одиночный выбор Не ограничивать •	đ
■ Алгоритм — это: 1 б. ⊙	× C i
Что из перечисленного является алгоритмом? 16.	× C 1
 Добавить группу вопросов 	

Рисунок 62 – Добавленные задания в тест

Просмотр созданного теста, создание копии и удаление теста

Для просмотра теста нажмите кнопку «Просмотреть», расположенную на основной странице редактирования теста (рис. 63).

Тазвание	Автор	Версия
Тест по теме "Общая информатика"	Фамилия Имя Отчество	• 1
Описание	Соавторы	Время (мин)
Раздел: Основы алгоритмизации и языки программирования	Выберите соавторов	• 7
	Выбранные соавторы	Дополнительные параметры
	Фамилия Имя (teacher2) Отчество	 Доступный Показывать протокол Показывать верные ответы Анкета Анонимно

Рисунок 63 – Кнопка «Просмотреть»

Обратите внимание, что в данном случае отображаются и задания, отнесенные к какой-либо группе, и задания вне группы (рис. 64).

ЭИОС 🕈 🖯	00:06:50	Имя Фамилия	Преподаватель	Выход
Тест по теме "Общая и	нформатика" 1.0			
	Вопросы без группы			
1. Свойствами алгоритма являются	:			1 б.
 определенность результативность дискретность цикличность массовость информативность оперативность 				
2. Заполните пропуски				1 б.
Последовательность команд, реализующая а	пгоритм решения задачи называется 🥢			
	При заполнении полей не вводите лишних символов, только ответ.			

Рисунок 64 – Просмотр заданий

При просмотре теста целиком Вы можете проверить корректность внесения и отображения тестовых заданий, а также правильность подсчета баллов.

Внимание! При просмотре теста Вы наблюдаете все задания на одной странице, так как тип Вашей учетной записи «Преподаватель». Обучающиеся, заходят под типом учетной записи «Студент», поэтому для них на станицу будет выводиться по одному заданию.

При необходимости Вы можете создать копию теста – кнопка «Создать копию» или удалить тест – кнопка «Удалить» (рис. 65).

азвание	Автор	Версия
Тест по теме "Общая информатика"	Фамилия Имя Отчество	• 1
Описание	Соавторы	Время (мин)
Раздел: Основы алгоритмизации и языки программирования	Выберите соавторов	• 7
	Выбранные соавторы	Дополнительные параметры
	Фамилия Имя (teacher2) Отчество	 Доступный Показывать протокол Показывать верные ответы Анкета Анонимно
 Оценивание Просмотреть Создать копию 	🔺 💼 Удалить	

Рисунок 65 – Кнопки «Создать копию» и «Удалить»

Выгрузка теста в файл Microsoft Office Excel

Иногда исходного файла теста нет, и научно-педагогический работник разрабатывает тест «с нуля», занося его сразу же в компонент «Тесты» ЭИОС РГППУ. Для выгрузки такого теста в формат электронной таблицы и дальнейшего использования следует нажать кнопку с изображением стрелочки, расположенную на основной странице редактирования теста (рис. 66).

Редактирование теста

Название	Автор	Версия
Тест по теме "Общая информатика"	Фамилия Имя Отчество	• 1
Описание	Соавторы	Время (мин)
Раздел: Основы алгоритмизации и языки программирования	Выберите соавторов	• 7
	Выбранные соавторы	Дополнительные параметры
	Фамилия Имя (teacher2) Отчество	 Доступный Показывать протокол Показывать верные ответы Анкета Анонимно
Оценивание Оценивание Ф Просмотреть Создать копию	тест в Ехсен	

Рисунок 66 – Кнопка «Выгрузить тест»

После чего на Ваш компьютер будет сохранен файл формата .xlsx, в котором будут расположены все задания, содержащиеся в тесте с указанием верных ответов и баллов за эти задания (рис. 67).

x1	5.0	»				Тест по теме _0	бщая ин	форматика Excel	1 0				? 📧	- /	x c
ФАЙЛ	ГЛАВНИ	АЯ ВСТАВКА	PA3METKA (СТРАНИЦЫ	ФОРМУЛЫ	І ДАННЫЕ	РЕЦЕН	ЗИРОВАНИЕ ВИ,	д)P(
Вставит	a ≣∎∓ ×	alibri • 11 K <u>4</u> •	A A	= = <mark>=</mark>	≫ - ₽	Общий • 🔄 • % 000	€_0 ,0 ,00 →,(Условное фор Форматироват Стили ячеек т 	матирование * ь как таблицу *	Ш Вставить № Удалить Формат •	· Σ· · Ψ·	Ат Сортировка и фильтр т	Найти и выделить	-	
Буфер о	бмена 🗔	Шрифт	G.	Выравн	ивание	гы Число		Б Стил	И	Ячейки		Редактиров	ание		~
A1	*	: 🗙 🗸 f	бх Назван	ие теста											¥
	Α			В					С			D		Е	
Has	вание														
1 тес	та	Тест по теме "Об	бщая информ	иатика"											
2															
3 BOI	пруппа	Вопросы без гру	ппы												
4		bonpoebi ocorpji													
5	1	СВОЙСТВАМИ АЛ	ПОРИТМА Я	вляются:			I	Иножественный вы	юор		16.				
6	1)	информативност	ъ												
7	2)	дискретность						Зерный ответ							
8	3)	массовость						Зерный ответ							
9	4)	оперативность						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
10	5)	определенность	,					зерныи ответ							
12	7)	пезультативноств	ь					Зерный ответ							
13	•,	pesquartanianoen													
14	2	ЗАПОЛНИТЕ ПРО	ПУСКИ					Зставка			16.				
		Последовательн	ость команд	, реализуюц	цая алгорити	и решения зада	ачи								
15		называется {прог	граммой про	ограмма}											
16															
17	3	ЗАПОЛНИТЕ ПРО	ПУСКИ					Зставка			16.				
18		Последовательн называется {прог	ость команд, граммой про	, реализуюц ограмма}	цая алгорити	м решения зада	ачи								
10															

Рисунок 67 – Выгруженный тест

Прикрепление теста к точке в недельном блоке ИС «Таймлайн»

Вы можете прикрепить тест в недельный блок компонента «Таймлайн» в раздел «График» для необходимой учебной группы. Для начала необходимо скопировать ссылку на тест в компоненте «Тесты»:

- откройте основную страницу редактирования теста;
- в нижней части страницы выделите и скопируйте (сочетание клавиш «Ctrl» + «V») ссылку на тест (рис. 68).

🕄 Банк вопросов	Одиночный выбо	р 🛛 🗹 Множественный выбор	🖸 Вставка	🔀 Соответствие	↓† Последовательность	
Одиночный выбо	ор (фасетный) 🛛 🗄 М	ножественный выбор (фасетный)				
Всего вопросов	3: 8					
Вопросы без гр	уппы (используются то	лько, когда не созданы группы воп	росов)			
Свойствами	алгоритма являются:	16. 🗹				× C 💼
📕 Заполните п	ропуски 16. 					1 1
Н Сохранить	Стмена 🔗 <u>http</u>	//tests.rsvpu.ru/Test/Details/1431				

Рисунок 68 – Ссылка на тест

Далее необходимо открыть и перейти под своими учетными данными к компоненту «Таймлайн».

Создать точку в недельном блоке Вашей дисциплины.

В окне редактирования точки следует поставить отметку в поле «Имеет контроль».

В появившейся справа вкладке «Контроль» заполните все обязательные поля:

1. В поле «Описание контрольной точки» укажите название теста.

2. В выпадающем списке «Тип» выберите тип оценивания. Контроль бывает трех типов: закрытый, открытый, закрытый со штрафом. Закрытый тип – контроль, в котором два варианта оценивания работы зачтено с фиксированным баллом и не зачтено с баллом «0». Открытый тип – контроль, в котором выставляются баллы в определенном диапазоне от нуля до максимального балла. Минимальный бал обозначает порог получения зачета по точке. Закрытый со штрафом – данный контроль аналогичен закрытому типу, но в нем присутствует возможность снижения результирующего балла, например, за несвоевременную сдачу задания. 3. В поля «Минимальный балл» и «Максимальный балл» занесите значения, соответствующие значениям в полях «Балл Таймлайн» компонента «Тесты».

4. В выпадающем списке «Инструмент контроля» выберите вариант «Система тестирования».

5. Для инструментов контроля предусмотрена возможность управления ограничениями (запретить доступ или указать конкретные сроки доступа). По умолчанию доступ к инструменту контроля разрешен всегда.

6. Добавьте скопированную ссылку на тест в поле «Ссылка на тест».

7. Также предусмотрена возможность управления попытками для прохождения теста. В поле с соответствующим названием можно задать число разрешенных попыток для прохождения теста. Если попыток предусмотрено несколько, то можно задать временной интервал между ними в соответствующем поле.

8. После выставления всех настроек для теста нажмите кнопку «Сохранить» (рис. 69).

Создать точку	×
* Номер недели: 15 •	Ресурсы Контроль
 * Вид учебной деятельности: СРС и промежуточная аттестация ▼ * Название учебного мероприятия: 	 * Описание контрольной точки: Тест по теме "Общая информатика"
Тестирование	* Тип:
Описание:	Открытый ▼ Минимальный балл: 1 5
✓ Имеет контроль	Инструмент контроля: Система тестирования ▼ Запретить доступ Доступен только на неделе Доступен с: Доступен по: 14.05.2018 00:00 18.05.2018 00:00
	Тест Ссылка на тест: http://tests.rsvpu.ru/T Макс. количество попыток: Мин. интервал между попытками (мин.): 1
	Сохранить Отмена

Рисунок 69 – Добавление ссылки на тест и его настройка

После сохранения точка будет выглядеть следующим образом (рис. 70). Для перехода к тестированию необходимо нажать кнопку «Перейти к тесту».

У Информатика +	1 ^{4.05.18} 20.05.18
Тестирование	0%
Контроль Тест по теме "Общая информатика"	5
Перейти к тесту	1

Рисунок 70 – Точка с прикрепленным тестом

Также ссылку на тест можно разместить на сторонних сервисах, однако результаты тестирования уже не будут синхронизироваться с компонентом «Таймлайн».

Режимы работы с готовым тестом

Созданный тест можно отредактировать с помощью кнопки «Редактировать тест», сделать копию – «Создать копию теста», удалить – «Удалить тест» (рис. 71). Данные кнопки расположены на основной странице компонента «Тесты», где приведен перечень созданных Вами тестов.

ЭИОС 🔒 🥹				Имя Фамилия	Преподав	атель	, E	Выход
Тесты								
+ Создать					Поиск			
Название	Bepc.	Опуб. 🕴	Дата создания 💧	Автор				
Тест по теме "Общая информатика"	1	да	10.08.2018, 10:49:50	Фамилия И.О.		1	C	Ê

Рисунок 71 – Кнопки для работы с тестом

Если по тесту были получены результаты обучающихся, то его уже нельзя отредактировать. Можно только просмотреть с помощью кнопки «Просмотреть тест» (рис. 72).

ЭИОС 🕈 🥹				Имя Фамилия	Преподаватель	Выхо
Тесты						
+ Создать					Поиск	
Название	Bepc. 🔅	Опуб. 🔅	Дата создания	Автор		

Рисунок 72 – Кнопка «Просмотреть тест»

Для просмотра теста в режиме обучающегося нажмите на название теста (рис. 73) и начните тестирование (рис. 74).

ЭИОС 🛧 😌					Имя Фамилия	Преподав	затель	В	ыход
Тесты									
+ Создать						Поиск			
Название	Bepc.	Опуб. 🕴	Дата созда	ния 🕴	Автор				
Тест по теме "Общая информатика"	1	да	10.08.2018,	10:49:50	Фамилия И.О.		۲	C	
Записи с 1 по 1 из 1									
	Рисуно	к 73 – Пров	ерка теста						
ЭИОС 🛧 🥹					Имя Фамилия	а Преподав	ватель	в	ыход
Тест по теме "Общая информат Раздел: Основы алгоритмизации и языки программирования ▲ Фамилия Имя Отчество ④ 7 МИН. Мазад Протоколы	ика" 1.	0							
						Поиск			
Попытка 🍦 Дата начала Время п	рохождения			Результат	\$	Оценка			
	Ниче	его не найдено							

Рисунок 74 – Кнопка «Начать»

Просмотр результатов тестирования

После прохождения теста результаты обучающихся будут отображаться в следующей таблице (рис. 75):

ЭИОС 🕈 😌			Имя Фамилия	Преподаватель	Выход
Тест по теме "Общая Раздел: Основы алгоритмизации и языки прог	информатика" 1.0 раммирования				
Фамилия Имя Отчество • 7 МИН.					
Начать Назад					
Все группы 🔻 🍸 😂 🔳 💆				Поиск	
Пользователь	🛊 Количество попыток	Минимум 🔶	Максимум	Средний	¢
+ Фамилия Имя Отчество	1	75 %	75 %	75 %	
Записи с 1 по 1 из 1					

Рисунок 75 – Протокол тестирования

В таблице представлены данные о всех обучающихся, которые прошли тест.

ЭИОС 🕈 🥹			Имя Фамилия	Преподаватель	Выход
Тест по теме "Общая и Раздел: Основы алгоритмизации и языки прогр	информатика" 1.0 аммирования				
 Фамилия Имя Отчество 7 МИН. 					
▶ Начать Назад					
Протоколы					
Все группы 🔻 🏹 💭 🔳 💆				Поиск	
ИТм-303 ль	Количество попыток	Минимум	Максимум	• Средний	
Фамилия Имя Отчество	1	75 %	75 %	75 %	

Выберите в выпадающем списке «Все группы» название группы, по которой Вы хотите получить результаты (рис. 76).

Рисунок 76 – Выбор группы

Обратите внимание на то, что у Вас в списке будут отображаться те группы, которым Вы назначили этот тест для прохождения. После выбора конкретной группы в списке протокола будут отображены только результаты обучающихся это группы (рис. 77).

Про	ротоколы								
ти	<u>M-303</u> T Z E Z	ИТм-303,							
	Пользователь 🕴	Количество попыток	Минимум 🔅	Максимум	• Средний				
+	Фамилия Имя Отчество	1	75 %	75 %	75 %				

Рисунок 77 – Результаты по выбранной группе

Также можно отфильтровать список результатов по дате прохождения теста, для этого нажмите кнопку «Фильтр» (рис. 78).

Про	токолы				
ИТ	тм-303 т 🍸 🕫 🔳 💆				ИТм-303,
	Пользователь	Количество попыток	Минимум	Максимум	Средний 🕴
+	Фамилия Имя Отчество	1	75 %	75 %	75 %

Рисунок 78 – Кнопка «Фильтр»

В появившихся полях укажите диапазон дат, по которым необходимо произвести выборку (рис. 79).

Все группы 🔻 🍸 💭 🔳 💆												Пои	ICK	
Диапазон дат дд.мм.гггг 🗘 🔻 дд.мм.гггг					дд	. мм. г	ггг							
Mai	кс. кол-во по	Авгус	т 2018	3 🕶	6		•	•	ИТЬ					
		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	C6	Bc		Muuunuu	Mayoutura		Choruuž	
	Пользоват	30	31	1	2	3	4	5	ство попыток	Шинимум	Максимум		Среднии	
					-	4.0	44	12			75.0/		50.00	
		6	7	8	9	10		12						
+	Фамилия И	6 13	7 14	8 15	9 16	10 17	18	19		0 %	75 %		53 %	
+	Фамилия И	6 13	7 14	8 15	9 16	10 17	18	19		0 %	75 %		53 %	



Нажмите кнопку «Применить».

Для очистки фильтра нажмите кнопку «Сбросить фильтрацию» (рис. 80).

Протоколы Сбросить фильтрацию				
Все группы 🔻 🍸 💭 🔳	2			Поиск
Диапазон дат 06.08.2018	12.08.2018			
Макс. кол-во попыток	Применить			
Пользователь	Количество попыток	Минимум	Максимум	Средний 🔶
	F	ичего не найдено		

Рисунок 81 - Кнопка «Сбросить фильтрацию»

Рассмотрим результаты протокола:

Протокол содержит информацию об обучающемся, количество попыток прохождения теста, и в соответствии с количеством попыток – минимальный, максимальный и средний процент успешности прохождения теста.

Нажмите «+» для просмотра развернутой информации о попытках прохождения теста конкретным обучающимся (рис. 82).

Протоколы Все группы 🔻 🍸 😂 🔳 🚨								
	Пользователь	Количество попыток	Минимум	Максимум		Средний		
+	Фамилия Имя Отчество	2	62 %	75 %		68 %		

Рисунок 82 – Просмотр попыток прохождения теста конкретным обучающимся

Развернутая информация предполагает указание даты/времени начала каждой попытки, времени прохождения теста, процентного результата и оценки (рис. 83).

Все группы 🔻 🍸 🗯 🔳 🚨				2					По	иск	
Пользователь 🕴		Количество попыток	Минимум		Максимум		Средний				
 Фамилия Имя Отчество 			во		2	62 %		75 %		68 %	
Поп	ытка	¢	Дата начал	ia	Время прохождения		🔷 Резуль	атат 🍦 (Оцен	ка 🔶	
1			20.08.2018	10:49:32	00:01:54		62 %	3	Хороц	ио	•
2			20.08.2018	12:30:01	00:01:09		62 %	;	Хороц	ио	•

Рисунок 83 – Развернутый просмотр попыток прохождения теста

Для просмотра ответов конкретной попытки обучающегося нажмите кнопку «Открыть протокол» (рис. 84).

Все группы 🔻	Y 2 🔳 🔺						По	ИСК	
Пользователь ф		• Количество	опопыток	Ф Минимум	Минимум			Средний	
Фамилия И	мя Отчество	2		62 %		75 %		68 %	
Іопытка	🕴 Дата начала	Время прохождения		🔶 Резул		ьтат 🕴 Оце		нка 🔶	
	20.08.2018 10:49:3	2	00:01:54	62	%	Xc	роц	ио 📔	
	20.08.2018 12:30:0)1	00:01:09	62	%	Xc	роц	ио 📔	

Рисунок 84 – Кнопка «Открыть протокол»

В протоколе ответов обучающегося правильные ответы окрашены в зеленый цвет, неправильные – в красный (рис. 85).
ЭИОС ♠ Ø	Имя Фамилия	Преподаватель Вь
Тест по теме "Общая информатика" 1.0		
Фамилия Имя Отчество		
Время прохождения: 00:01:54		
Результат: 5 из 8 баллов - 62%		
Оценка: Хорошо		
Вопросы без группы		
1. Алгоритм — это:		1/16
 указание на выполнение действий система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи процесс выполнения вычислений, приводящих к решению задачи 		
2. Свойствами алгоритма являются:		0/16
 информативность дискретность массовость оперативность определенность ✓ цикличность ✓ результативность 		
Правильный ответ		

Выгрузка отчета с результатами тестирования

Для удобства просмотра результатов тестирования по конкретной группе Вы можете выгрузить отчет, нажав на соответствующую кнопку (рис. 86).

SHOC # U			Имя Фамили	ия Преподаватель	Выход
Тест по теме "Обш Раздел: Основы алгоритмизации и язык	ая информатика" 1.	D			
 Фамилия Имя Отчество 7 МИН. 					
▶ Начать Назад					
 Начать Назад Протоколы Все группы Т 	рузить тчет			Поиск	
 Начать Назад Протоколы Все группы Пользователь 	рузить тчет 	Минимум	Максимум	Поиск	

Рисунок 86 – Кнопка «Выгрузить отчет»

ΦA Bct	КЛ ГЛ	~ с ^э ~ ЛАВНАЯ Саlibri		оормулы данные ре • 🔐 Общий • 🖽 • Со • % 000 %	Отчет (4) - Excel ЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД →	руматировать Стили	Вставить · Удалить · Сортировка	П Найти и	×
Буфе	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	r <u>a</u>	Шрифт 🕞 Выравнивая	ние Га Число	форматирование т к	актаблицу тячеек т ли	нейки Редактирова	выделить * ние	^
A1		- :	$\times \checkmark f_x$						¥
	Α	В	С	D	E	F	G	н	
1									
2		Тест п	о теме "Общая информатика"						
3		Группа	а: Все группы						
4		Препо	даватель: Фамилия Имя Отчест	во					
5									
6		№ п/п	ФИО	Кол-во попыток	Время прохождения	Результа	т Оценка	Примечание	
7		1	Фамилия Имя Отчество	2	10:49:00	75	Хорошо	проходид(а) 2 раз(а)	
8		-		-	12:30:00	62	Хорошо	проходин(а) 2 раз(а)	
9									
10									
	• •	Extra	ct 🕒			: •			
гот	ово							▣ ▣	+ 100%

После чего на Ваш компьютер будет сохранен файл формата .xlsx с результатами тестирования (рис. 87).

Рисунок 87 – Файл формата .xlsx с результатами тестирования