

Минпросвещения России



РГППУ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
(РГППУ)

ПРИКАЗ

Екатеринбург

14.03.2022

144-1

Об утверждении
Положения об ЭИОС РГППУ

В целях обеспечения образовательного процесса комплексом программно-технических средств, предназначенным для осуществления информационного обеспечения образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий, на основании решения Ученого совета университета (протокол от 28.02.2022 № 2) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Ввести в действие Положение об электронной информационно-образовательной среде РГППУ (прилагается).
2. Контроль исполнения приказа возложить на и. о. первого проректора Феоктистова А. В.

И. о. ректора

В. В. Дубицкий

Приложение
к приказу от 14.03.2022 № 144-1

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
(протокол от 28.02.2022 № 2)

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-
педагогический университет»

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
РГППУ

Екатеринбург
РГППУ
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее – Положение) определяет назначение, компоненты и порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее – Университет, РГППУ).

Настоящее Положение устанавливает:

- назначение и компоненты ЭИОС;
- требования к программно-аппаратной базе ЭИОС;
- порядок поддержки пользователей ЭИОС.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

1.2.3. Федеральным законом «Об электронной подписи».

1.2.4. Федеральным законом «О персональных данных».

1.2.5. Законом Российской Федерации «О государственной тайне».

1.2.6. Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

1.2.7. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

1.2.8. Приказом Министерства образования и науки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2.9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

1.2.11 ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения.

1.2.12 ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики.

1.2.13 ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения.

1.2.14 ГОСТ Р 55750-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Метаданные электронных образовательных ресурсов. Общие положения.

1.2.15 ГОСТ Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов.

1.2.16 ГОСТ Р 57723-2017 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные.

1.2.17 Уставом РГППУ.

1.3. Основные понятия и сокращения, используемые в настоящем Положении:

ЭИОС – комплекс программно-технических средств, предназначенный для осуществления информационного обеспечения образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий. ЭИОС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная система (ИС) – система, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации, и соответствующие организационные ресурсы (человеческие, технические, финансовые и т. д.), которые обеспечивают и распространяют информацию.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭИОС

2.1. Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным системам и электронным образовательным ресурсам за счет применения информационно-коммуникационных технологий и средств телекоммуникации.

2.2. Назначение ЭИОС:

- обеспечение информационной открытости РГППУ в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- организация образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

- обеспечение доступа обучающихся, научно-педагогических работников (НПР), других работников РГППУ вне зависимости от места их нахождения к компонентам ЭИОС посредством использования ИКТ и сервисов.

2.3. ЭИОС обеспечивает:

2.3.1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным учебным изданиям и ЭОР, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

2.3.2. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

2.3.3. Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3.4. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

2.3.5. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

2.3.6. Повышение эффективности и качества образовательного процесса в университете за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, удаленного обмена знаниями и совместной работы обучающихся и преподавателей, обеспечение доступа к ресурсам и сервисам в удобное время.

2.3.7. Создание единого информационно-образовательного пространства РГППУ.

3. ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ЭИОС

Основными компонентами ЭИОС (режим доступа <https://eios.rsvpu.ru/>) являются следующие программные средства и информационные системы:

- официальный сайт РГППУ и страницы структурных подразделений на сайте;
- информационные базы;
- корпоративные ИС и средства корпоративной связи;
- ИС поддержки обучающихся;
- ИС организации образовательного процесса;
- электронные библиотечные системы (ЭБС).

3.1. Официальный сайт РГППУ позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации и информированности действующих и потенциальных пользователей ЭИОС (режим доступа <https://www.rsvpu.ru/>).

3.2. Информационные базы обеспечивают:

- формирование и учет образовательной документации, сопровождающей образовательный процесс и обеспечивающей его эффективную организацию;
- ввод и хранение данных о контингенте обучающихся;
- электронную поддержку документационного сопровождения движения контингента.

3.3. Корпоративные ИС и средства корпоративной связи обеспечивают техническую поддержку и возможность удаленного взаимодействия участников образовательного процесса.

3.4. ИС поддержки обучающихся используются для расширения возможности обучаемого по самостоятельному управлению своими документационными процессами, накопления и обобщения наиболее значимых результатов профессионального и личностного становления, а именно:

3.4.1. ИС, в которой обучающийся может самостоятельно совершать операции по управлению своими документационными процессами.

3.4.2. Электронное портфолио обучающегося обеспечивает накопление и обобщение наиболее значимых результатов профессионального и личностного становления обучающихся, идентификацию его достижений в образовательной и внеучебной деятельности, в том числе сохранение работ обучающегося.

3.5. ИС организации образовательного процесса обеспечивают доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным учебным изданиям и ЭОР, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной

образовательной программы; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

3.6. ЭБС обеспечивают информационно-библиотечное обслуживание обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворение потребностей НПР и других работников РГППУ в электронных учебных изданиях. ЭБС предоставляют доступ к внешним электронно-библиотечным, информационно-справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, аккумулируемым научной библиотекой.

3.7. ЭОР являются основополагающими компонентами ЭИОС, ориентированными на реализацию образовательного процесса с помощью ИКТ и на применение современных методов и форм обучения.

Применение ЭОР в образовательном процессе в сочетании с ЭИОС и системами управления обучением позволяет эффективно организовывать:

- самостоятельную деятельность обучающихся;
- индивидуальную образовательную поддержку учебной деятельности каждого обучающегося;
- групповую учебную деятельность с применением ИКТ.

Основными видами ЭОР считаются: слайд-лекции, электронные учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, конспекты лекций, комплекты контрольных заданий и т.п., а также электронные копии печатных пособий, различные комплекты электронных учебных, учебно-методических, информационно-справочных и демонстрационных материалов.

К организационно-вспомогательным ЭОР может быть отнесена общая характеристика основных профессиональных образовательных программ, аннотации и рабочие программы дисциплин и практик, представленные в электронном виде, электронные методические пособия и указания, комплекты контрольно-измерительных материалов.

4. ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ЭИОС И ПОРЯДОК ДОСТУПА В ЭИОС

4.1. К пользователям ЭИОС относятся обучающиеся, слушатели, НПР и иные категории работников РГППУ.

4.2. Доступ обучающихся в ЭИОС осуществляется с использованием логинов и паролей, выдачу которых осуществляет Управление сопровождения обучающихся; выдачу логинов и паролей остальным пользователям осуществляет Управление информационных технологий.

4.3. Для доступа пользователей к компонентам ЭИОС предусмотрена единая система аутентификации на основе разграничительной политики доступа и парольной авторизации.

4.4. В случае утраты пользователем регистрационных данных или их раскрытия учетная запись подлежит восстановлению. Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, блокируются.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ В ЭИОС

5.1. Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию под своим либо иным логином и паролем, не распространять, не переделывать или иным способом модифицировать информацию.

5.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

5.3. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности – использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от имени другого пользователя;

- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью модификации информации, кражи паролей, подбора паролей и других несанкционированных действий.

5.4. Пользователи обязаны немедленно уведомить ответственных специалистов Управления информационных технологий о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности.

5.5. РГППУ оставляет за собой право в случае несоблюдения пользователем требований настоящего Положения запретить ему использование определенных учетных данных и/или изъять их из обращения.

5.6. Работники РГППУ, получившие доступ к персональным данным пользователей, обязаны не раскрывать их третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом.

6. ПОРЯДОК ПОДДЕРЖКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЭИОС

6.1. Каждый пользователь имеет право на получение консультационной и технической поддержки при работе с ЭИОС.

6.2. Консультационную и техническую поддержку по вопросам использования ЭИОС оказывает Управление информационных технологий.

6.3. Для методической поддержки пользователей ЭИОС разработаны инструкции по использованию компонентов ЭИОС.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНО-АППАРАТНОЙ БАЗЕ ЭИОС

7.1. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.2. Программно-аппаратная база ЭИОС представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса (серверы, ПК, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.).

7.3. Программно-аппаратная база ЭИОС включает в себя также комплекс специализированных аудиторий, расположенных в разных корпусах РГППУ:

- мультимедийные лекционные аудитории, оснащенные проекционным экраном, интерактивной доской, мультимедийными проекторами, звукоусиливающей аппаратурой и управляемыми web-камерами;
- компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами, имеющими доступ в сеть Интернет;
- рабочие места преподавателей, оснащенные персональными компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет;
- точки беспроводного доступа в сеть Интернет на основе технологии Wi-Fi.